

Focus: **6. AMBIENTE D'APPRENDIMENTO**

L'ambiente d'apprendimento è molto importante per lo sviluppo cognitivo, sociale, emotivo e fisico del bambino.

Creando un ambiente d'apprendimento fisicamente, psicologicamente e socialmente sicuro e stimolante che offra una certa varietà di materiali, compiti e situazioni utili allo sviluppo del bambino, l'educatore promuove l'apprendimento attraverso l'esplorazione individuale e di gruppo, il gioco, l'accesso a diverse risorse e l'interazione con altri bambini e con gli adulti. Assicurandosi che il bambino si senta accolto, l'educatore trasmette il messaggio che ogni individuo è rispettato, che ogni bambino e la sua famiglia sono una parte importante della comunità della classe, che ogni bambino può beneficiare delle opportunità offerte dalle risorse e dallo spazio condiviso dalla comunità, di cui anche il bambino stesso è chiamato ad avere cura. Offrendo un ambiente sicuro che sappia tener conto degli specifici bisogni educativi, l'educatore incoraggia il bambino a lavorare sia individualmente che in gruppo e ad impegnarsi nello svolgimento di attività di diverse tipologie, assumendosi rischi eventuali. Anche le aree esterne alla scuola e le risorse del territorio sono elementi importanti di un ricco ambiente d'apprendimento.

PRINCIPIO	INDICATORI DI QUALITÀ	CHE COSA HAI OSSERVATO?
6.1 L'educatore fornisce un ambiente d'apprendimento che promuova il benessere di ogni bambino	6.1.1 L'educatore crea un ambiente d'apprendimento accogliente nel quale il bambino percepisca un certo senso d'appartenenza.	
	6.1.2 L'educatore rispetta i bambini dimostrandosi interessato ai loro sentimenti, alle loro idee ed esperienze.	
	6.1.3. L'educatore crea un'atmosfera in cui i bambini si sentano incoraggiati ad esprimersi.	

	6.1.4. L'educatore crea un ambiente che stimoli i bambini ad assumersi eventuali rischi utili al proprio sviluppo e all'apprendimento.	
	6.1.5. L'educatore incoraggia ogni bambino a sviluppare attaccamento e relazioni sociali.	
<b>PRINCIPIE</b>	<b>Indicatori di qualità</b>	<b>Che cosa hai osservato?</b>
6.2 L'educatore fornisce un ambiente d'apprendimento accogliente, sicuro e curato, stimolante ed inclusivo che promuova l'esplorazione, l'apprendimento e l'autonomia dei bambini.	6.2.1 L'educatore garantisce che l'ambiente d'apprendimento sia fisicamente sicuro e facile da supervisionare.	
	6.2.2 L'educatore garantisce che lo spazio sia accogliente e coinvolgente in modo da stimolarle i bambini ad impegnarsi nello svolgimento di diverse attività.	
	6.2.3 L'educatore organizza lo spazio in modo logico, suddividendolo in aree di interesse che stimolino l'apprendimento e lo sviluppo dei bambini.	
	6.2.4 L'educatore predispone una grande varietà di materiali adeguati ed accessibili	

	che stimolino nel bambino il desiderio di esplorare, giocare e apprendere.	
	6.2.5 L'educatore incoraggia i bambini a partecipare alla progettazione, alla organizzazione e alla cura dell'ambiente d'apprendimento	
	6.2.6 L'educatore modifica l'ambiente fisico per rispondere alle diverse esigenze del bambino come individuo e come parte di un gruppo.	
<b>PRINCIPIO</b>	<b>Indicatori di qualità</b>	<b>Che cosa hai osservato?</b>
6.3 L'educatore fornisce un ambiente d'apprendimento che promuova nei bambini il senso di appartenenza alla comunità e la gestione partecipativa dei loro comportamenti.	6.3.1 L'educatore comunica in modo chiaro le aspettative riguardo i comportamenti da tenere e, quando necessario, coinvolge i bambini nella elaborazione di regole di comportamento.	
	6.3.2. L'educatore crea un ambiente d'apprendimento basato su valori democratici che promuova la partecipazione	
	6.3.3 L'educatore utilizza routines coerenti, che promuovano l'autocontrollo e l'autonomia dei bambini.	

	<p>6.3.4 L'educatore orienta i comportamenti dei bambini tenendo conto della loro personalità e del livello di sviluppo di ognuno.</p>	

**Principi della qualità pedagogica (Issa)**